

POSTGRADO OFICIAL

PLANIFICACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DEL CURSO 2021-2022

Desde el curso 2017-2018 las competencias en materia de planificación de la oferta académica y la ordenación docente se han trasladado al Área de Planificación Académica y Ordenación Docente.

Se consolidada la oferta de enseñanzas conducentes al título oficial de Máster Universitario.

En el curso 2021-22 no se ha implantado ningún título de Máster.

Propuesta y verificación de nuevos títulos de postgrado oficial (Programa VERIFICA)

Durante el curso 2021-2022 se ha prestado **asesoramiento y apoyo técnico para la tramitación de la propuesta y solicitud de verificación** de las enseñanzas conducentes a la obtención de los siguientes títulos oficiales, cuya implantación se había planificado para el curso 2022-2023:

Título	Observaciones
Máster Universitario en Derecho de las Nuevas Tecnologías por la Universidad Pablo de Olavide.	Se tramita nueva verificación por modificación sustancial del título, extinguiéndose el anterior con idéntica denominación.
Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe (Español-Inglés) por la Universidad Internacional de Andalucía y la Universidad Pablo de Olavide.	Se tramita nueva verificación por modificación sustancial del título, para incluirse a la Universidad Internacional de Andalucía como participante. Extinguiéndose el anterior con parecida denominación.
Máster Universitario en Metodología Aplicada a las Políticas Públicas por la Universidad Pablo de Olavide.	Se tramita la verificación por creación del título.

Tanto el Máster Universitario en Derecho de las Nuevas Tecnologías como el Máster Universitario en Metodología Aplicada a las Políticas Públicas han recibido informe favorable de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento. Respecto al Máster

Universitario en Enseñanza Bilingüe (Español – Inglés) se presentaron alegaciones al informe final de evaluación de la solicitud de verificación con fecha de 25 mayo de 2022.

Oferta académica de postgrado oficial, curso 2021-2022

La **Oferta de Postgrados Oficiales para el curso 2021/2022** aprobada por la Comisión de Postgrado de la Universidad Pablo de Olavide ha quedado configurada del siguiente modo:

Títulos Oficiales de Máster Universitario (RD 1393/2007)	Plan de estudios 2021-2022
Artes y Humanidades	
1. Análisis Histórico del Mundo Actual	Reeditado
2. Arte, Museos y Gestión del Patrimonio Histórico	Reeditado
3. Ciencias de las Religiones: Historia y Sociedad	Reeditado
4. Comunicación Internacional, Traducción e Interpretación	Reeditado
5. Enseñanza Bilingüe	Reeditado
6. Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	Reeditado
7. Historia de América Latina – Mundos Indígenas -	Reeditado
8. Historia y Humanidades Digitales	Reeditado
9. Investigación y Análisis del Flamenco	Reeditado
Ciencias	
10. Agricultura y Ganadería Ecológicas	Reeditado
11. Biodiversidad y Biología de la Conservación	Reeditado
12. Biotecnología Ambiental, Industrial y Alimentaria	Reeditado
13. Cambio Climático, Carbono y Recursos Hídricos	Reeditado
14. Ciencia y Tecnología de Aceites y Bebidas Fermentadas	Reeditado
15. Diagnóstico del Estado de Conservación del Patrimonio Histórico	Reeditado
Ciencias de la Salud	
16. Actividad Física y Salud	Reeditado
17. Biotecnología Sanitaria	Reeditado
18. Neurociencia Fundamental y Traslacional	Reeditado
Ciencias Sociales y Jurídicas	
19. Abogacía	Reeditado
20. Abogacía y Derecho de la Contratación y Responsabilidad Civil (Doble Máster)	Reeditado

Títulos Oficiales de Máster Universitario (RD 1393/2007)	Plan de estudios 2021-2022
21. Abogacía y Derecho de las Nuevas Tecnologías (Doble Máster)	Reeditado
22. Agroecología: un Enfoque para la Sustentabilidad Rural	Reeditado
23. Ciencias Sociales Aplicadas al Medioambiente	Reeditado
24. Consultoría y Auditoría Laboral	Reeditado
25. Criminología y Ciencias Forenses	Reeditado
26. Derecho de la Contratación y Responsabilidad Civil	Reeditado
27. Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo	Reeditado
28. Dirección Estratégica de Recursos Humanos	Reeditado
29. Dirección de Empresas	Reeditado
30. Dirección de Negocios Internacionales	Reeditado
31. Educación Ambiental	Reeditado
32. Educación para el Desarrollo, Sensibilización Social y Cultura de Paz	Reeditado
33. Finanzas y Banca	Reeditado
34. Gerontología y Dirección y Gestión de Centros Gerontológicos	Reeditado
35. Gestión Administrativa	Reeditado
36. Género e Igualdad	Reeditado
37. Intervención Social, Cultura y Diversidad	Reeditado
38. Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Reeditado
39. Relaciones Internacionales	Reeditado
40. Rendimiento Físico y Deportivo	Reeditado
Ingeniería y Arquitectura	
41. Ingeniería Informática	Reeditado
Programas Oficiales de Doctorado (RD 99/2011)	
Programa 2021-2022	
1. Doctorado en Administración y Dirección de Empresas	Reeditado
2. Doctorado en Biotecnología, Ingeniería y Tecnología Química	Reeditado
3. Doctorado en Ciencias Jurídicas y Políticas	Reeditado
4. Doctorado en Ciencias Sociales	Reeditado
5. Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Reeditado
6. Doctorado en Estudios Migratorios	Reeditado

Programas Oficiales de Doctorado (RD 99/2011)	Programa 2021-2022
7. Doctorado en Historia y Estudios Humanísticos: Europa, América, Arte y Lenguas	Reeditado
8. Doctorado en Medio Ambiente y Sociedad	Reeditado
9. Doctorado en Neurociencias	Reeditado

Reconocimiento de actividades académicas y de gestión en postgrado oficial

De acuerdo con el Anexo I y II del Marco para la Organización Docente del Profesorado para el curso 2021/22, dentro del proceso de planificación docente se ha incluido el cómputo de los créditos que corresponde reconocer a cada profesor/a, por las siguientes actividades:

- Actividades académicas por dirección de tesis: cómputo en POD de los créditos correspondientes a la dirección o codirección de tesis durante en programas de doctorado regulados por el RD 99/2011.
- Actividades académicas de Máster: cómputo en POD de los créditos correspondientes a la tutorización durante el curso de trabajos fin de Máster y de prácticas externas realizadas por estudiantes de Máster, o estimación de las tutorizaciones, referidos a los/as estudiantes matriculados/as en su primer curso.
- Actividades de gestión: deducción de la capacidad docente por formar parte de la Comisión Académica de un título de postgrado oficial ofertado en el curso 2021-2022.

El **Área de Postgrado y Doctorado** apoya, desde noviembre de 2020, a los **Vicerrectorados de Estrategia y Planificación Académica para Máster Oficial e Investigación, Transferencia y Doctorado**, a través del **Director de la Escuela de Doctorado, para los estudios de Doctorado**. En este curso 2021-22 se ha continuado trabajando para mejorar y agilizar los procedimientos que el Área tiene encomendados, entre los que podemos mencionar la promoción y difusión de los programas oficiales de postgrado, la elaboración de los calendarios para el nuevo curso académico, los procesos de preinscripción, matrícula y gestión del expediente de los estudiantes, la organización de eventos como jornadas de bienvenida o los actos de clausura de los programas, la Comisión de Postgrado, la gestión de las guías docentes y certificaciones al profesorado, la gestión de los títulos propios y los títulos de postgrado oficial, así como la atención al profesorado externo de Máster y a los tribunales de tesis doctorales.

El curso académico 2021-22 arrancó con una nueva ola de contagios provocada por la Covid-19 y con un profesorado externo que en numerosas ocasiones se vio obligado a cancelar sus viajes debido a la pandemia. El Área de Postgrado y Doctorado, gracias a la flexibilidad para pasar de docencia presencial a virtual, ha podido ir gestionando las continuas modificaciones de viajes y adaptando la gestión a las circunstancias del momento. Se han continuado celebrando tesis virtuales y se ha trabajado en la mejora de los medios técnicos para poner en marcha las defensas duales, que ya han comenzado a celebrarse en estos últimos meses.

La buena acogida que tuvo en el curso 2020-21 la celebración de la jornada de puertas abiertas en modalidad virtual nos ha llevado a celebrar en 2021-22 una nueva edición de dicha jornada en el mismo formato, la cual ha sido un éxito en términos de participación.

En el ámbito de los Másteres Universitarios

En el curso académico 2021/22 nuestra oferta multidisciplinar de programas de Máster oficial ha contado con **más de 1.600** estudiantes matriculados/as en másteres que abarcan un amplio abanico de campos. Programas como Biotecnología (sanitaria y medioambiental) o Ciencia y Tecnología de aceites y bebidas fermentadas, todos ellos en estrecha colaboración con los centros colaboradores del CSIC y con un componente muy fuerte de especialización científica. En segundo lugar, cabe mencionar los programas multidisciplinarios en temáticas socio-ambientales como el Cambio climático, los recursos hídricos, las Ciencias Sociales aplicadas al medioambiente, la Biodiversidad, la Agroecología, o la Educación ambiental, entre otros. En tercer lugar, en este curso ha destacado de nuevo el éxito de la oferta de títulos de doble máster, con el eje central del Máster habilitante en Abogacía, y que incluye la especialización en Derecho de la Contratación y Responsabilidad Civil o en Derecho de las Nuevas Tecnologías. Asimismo, cabe destacar la importante contribución de los programas en Humanidades, como la apuesta interuniversitaria sobre el análisis histórico del mundo actual o sobre la investigación y el análisis del flamenco, o los dedicados a la comunicación internacional, enseñanza del español o enseñanza bilingüe; así como los programas orientados a las Ciencias Sociales y Jurídicas, como el Máster en Finanzas y Banca, primer título oficial de postgrado de Andalucía y segundo Máster Universitario de España cuyos egresados tienen acreditada la capacidad para la función completa de asesoramiento tanto por el Banco de España como por la Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV), el Máster en Dirección de Negocios Internacionales, Dirección Estratégica de Recursos Humanos o Consultoría y Auditoría Laboral, entre otros.

En el ámbito del Doctorado

La Escuela de Doctorado de la UPO afianza su oferta de 9 programas de doctorado.

En este curso 2021-22 se llevó a cabo, en formato dual, la jornada doctoral de inauguración, dirigida a las personas matriculadas en nuestros programas de doctorado, con el objeto de facilitarles información sobre el funcionamiento de nuestra Universidad en materia de doctorado y los servicios que tienen a su disposición. Contó con una numerosa participación y los/as asistentes valoraron muy positivamente esta iniciativa de mantener la posibilidad de que estudiantes del extranjero puedan conectarse a través de blackboard para participar activamente en la jornada y que sus preguntas a través del chat se respondieran presencialmente durante el acto de inauguración.

Garantía de Calidad de los títulos y servicios del CEDEP y la EDUPO

Durante el presente curso, el Centro de Estudios de Postgrado (CEDEP) ha participado en los Programas de Seguimiento y Renovación de la Acreditación de los títulos oficiales, gestionados por la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC). En este ámbito, en la convocatoria oficial 2021-2022 del Programa de renovación de la acreditación del mes de octubre de 2021 se presentaron 3 másteres universitarios; y al Programa de Seguimiento (DEVA) del mes de febrero, 1 título de máster universitario.

Dentro del proceso de evaluación para el Seguimiento Interno de los títulos oficiales de postgrado, el Centro de Estudios de Postgrado y la Escuela de Doctorado de la UPO, gestionados por el Vicerrectorado de Estrategia y Planificación Académica y coordinado por la Dirección General para la Calidad, se presentaron 29 másteres universitarios y 7 programas de doctorado.

Asimismo, se han llevado a cabo, en coordinación con la Dirección General para la Calidad y con la Dirección General de Postgrado, una serie de actuaciones encaminadas a la mejora de la calidad de los títulos de máster y programas de doctorado.

Adicionalmente, desde el Área de Postgrado y Doctorado, a través de la Comisión de Garantía de Calidad del Área, nos hemos encargado de mantener el Sistema de Gestión de Calidad de los Servicios Administrativos de la Universidad Pablo de Olavide (ISO 9001:2015), y se ha fomentado la mejora continua en todos los procesos que afectan al servicio y a la calidad de los títulos.

POSTGRADOS OFICIALES DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE. CURSO 2021-2022

PROGRAMAS DE DOCTORADO (R. D. 99/2011). Matriculados/as de nuevo ingreso

Programa de Doctorado	Comisión Académica	Matriculados/as
Administración y Dirección de Empresas	Dr. David Naranjo Gil (Coordinador) Dr. ^a Barbara Naia Larrañeta Gómez Caminero (Responsable de Calidad) Dr. ^a Carmen Correa Ruiz Dr. ^a Flor M. ^a Guerrero Casas	Nuevo ingreso: Tiempo completo (TC): 8 Mujeres: 2 Hombres: 6 Tiempo parcial (TP): 10 Mujeres: 5 Hombres: 5 Total 18
Biología, Ingeniería y Tecnología Química	Dr. Andrés Garzón Villar (Coordinador) Dr. Francisco Martínez Álvarez (Responsable de Calidad) Dr. Peter Askjaer Dr. Miguel Ángel Moreno Mateos Dr. Alejandro Cuetos Menéndez Dr. ^a María Gracia Roca López-Cepero	Nuevo ingreso: Tiempo completo (TC):25 Mujeres: 12 Hombres: 13 Tiempo parcial (TP): 5 Mujeres: 0 Hombres: 5 Total 30
Ciencias Jurídicas y Políticas	Dr. ^a Esther Carrizosa Prieto (Coordinadora) Dr. Jean Baptiste Paul Harguindeguy (Responsable de Calidad) Dr. ^a María Holgado González Dr. ^a Mónica Arribas León Dr. Rafael Gómez Gordillo	Nuevo ingreso: Tiempo completo (TC):24 Mujeres: 5 Hombres: 19 Tiempo parcial (TP): 15 Mujeres: 4 Hombres:11 Total 39
Ciencias Sociales	Dr. ^a M. ^a Victoria Pérez de Guzmán Puya (Coordinadora) Dr. ^a M. ^a Ángeles Huete García (Responsable de Calidad) Dr. ^a Mónica Domínguez Serrano Dr. Jose María Valcuende del Río Dr. Antonio láñez Domínguez	Nuevo ingreso: Tiempo completo (TC):17 Mujeres: 11 Hombres: 6 Tiempo parcial (TP): 7 Mujeres: 4 Hombres:3 Total 24

<p>Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</p>	<p>Dr. Francisco Javier Núñez Sánchez (Coordinador) Dr. Francisco Javier Santos Sosa Dr.ª María Elena Hernández Hernández (Responsable de Calidad) Dr. Alfredo Santalla Hernández Dr. Pablo Floria Martín</p>	<p>Nuevo ingreso: Tiempo completo (TC): 17 Mujeres: 4 Hombres: 13 Tiempo parcial (TP): 6 Mujeres: 1 Hombres: 5 Total 23</p>
<p>Estudios Migratorios (Interuniversitario)</p>	<p>Dr.ª Rosa M.ª Rodríguez Izquierdo (Coordinadora en la UPO)</p>	<p>Nuevo ingreso: Tiempo completo (TC):4 Mujeres: 3 Hombres: 1 Tiempo parcial (TP): 0 Mujeres: 0 Hombres: 0 Total 4</p>
<p>Historia y Estudios Humanísticos: Europa, América, Arte y Lenguas</p>	<p>Dr. Francisco José Lorenzo Bergillos (Coordinador) Dr.ª M.ª Nuria Fernández Quesada (Responsable de Calidad) Dr.ª Bethany Aram Worzella Dr. Francisco de Paula Ollero Lobato Dr.ª Esperanza Macarena Tejada Tejada Dr. Justo Cuño Bonito</p>	<p>Nuevo ingreso: Tiempo completo (TC):32 Mujeres: 19 Hombres: 13 Tiempo parcial (TP): 9 Mujeres: 1 Hombres: 8 Total 41</p>
<p>Medio Ambiente y Sociedad</p>	<p>Dr.ª M.ª del Pilar Paneque Salgado (Coordinadora) Dr. Manuel Díaz Azpiroz (Responsable de Calidad) Dr.ª Inés Martínez Pita Dr.ª María Jesús Beltran Muñoz Dr. Patrick Jacques Merkling Dr. Esteban Ruíz Ballesteros</p>	<p>Nuevo ingreso: Tiempo completo (TC): 17 Mujeres: 8 Hombres: 9 Tiempo parcial (TP): 7 Mujeres: 5 Hombres: 2 Total 24</p>

Neurociencias (Interuniversitario)	Dr. ^a Rocío Leal Campanario (Coordinadora en la Universidad Pablo de Olavide)	Nuevo ingreso: Tiempo completo (TC): 4 Mujeres: 3 Hombres: 1 Tiempo parcial (TP): 2 Mujeres: 1 Hombres: 1 Total 6
	Dr. José M. ^a Delgado García	
	Dr. ^a Agnes Gruart Massó	
	Total Matriculados/as a Tiempo Completo Mujeres	263
	Total Matriculados/as a Tiempo Completo Hombres	262
	Total Matriculados/as a Tiempo Parcial Mujeres	219
	Total Matriculados/as a Tiempo Parcial Hombres	270

TUTELAS ACADÉMICAS

Número total de estudiantes matriculados/as en fase de Tutela Académica, a fecha de 31 de mayo de 2022: **1014**.

Con relación a dicha cifra, se debe señalar que el total de estudiantes matriculados/as proceden de los siguientes programas de doctorado de la Universidad Pablo de Olavide, regulados por el RD 99/2011, de 28 de enero:

Administración y Dirección de Empresas	100
Biotecnología, Ingeniería y Tecnología Química	162
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	80
Ciencias Jurídicas y Políticas	197
Ciencias Sociales	133
Estudios Migratorios (Interuniversitario)	13
Historia y Estudios Humanísticos: Europa, América, Arte y Lenguas	219
Medio Ambiente y Sociedad	85
Neurociencias (Interuniversitario)	25

MÁSTER UNIVERSITARIO (R. D. 1393/2007) PLAZAS OFERTADAS DE NUEVO INGRESO Y MATRÍCULAS TOTALES

Nombre del Programa	N.º de plazas ofertadas nuevo ingreso	N.º Matrículas totales	N.º Hombres	N.º Mujeres
Abogacía	40	75	28	47
Doble Máster en Abogacía + Derecho de la Contratación	15	33	7	26
Doble Máster en Abogacía + Derecho de las Nuevas Tecnologías	15	29	14	15
Actividad Física y Salud (Interuniversitario, coordina UNIA)	25	33	19	14
Agricultura y Ganadería Ecológicas (Interuniversitario, coordina UNIA)	15	23	12	11
Agroecología: un Enfoque para la Sustentabilidad Rural (Interuniversitario, coordina UNIA)	15	11	5	6
Análisis Histórico del Mundo Actual Interuniversitario, coordina Universidad de Huelva	7	12	7	5
Arte, Museos y Gestión del Patrimonio Histórico	30	39	9	30
Biodiversidad y Biología de la Conservación	27	30	17	13
Biología Ambiental, Industrial y Alimentaria	30	52	29	23
Biología Sanitaria	30	55	22	33
Cambio Climático, Carbono y Recursos Hídricos	25	32	13	19
Ciencia y Tecnología de Aceites y Bebidas Fermentadas	30	40	16	24
Ciencias Sociales Aplicadas al Medioambiente	30	26	20	6

Nombre del Programa	N.º de plazas ofertadas	N.º Matrículas	N.º Hombres	N.º Mujeres
Intervención Social, Cultura y Diversidad	30	37	8	29
Comunicación Internacional, Traducción e Interpretación	30	36	10	16
Consultoría y Auditoría Laboral	30	29	11	18
Criminología y Ciencias Forenses	30	34	8	26
Diagnóstico del Estado de Conservación del Patrimonio Histórico	30	69	7	62
Derecho de la Contratación y la Responsabilidad Civil	5	4	2	2
Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo	20	28	8	20
Dirección de Empresas	30	32	20	12
Dirección Estratégica de Recursos Humanos	30	30	7	23
Dirección de Negocios Internacionales	35	26	11	15
Educación para el Desarrollo, Sensibilización y Cultura de Paz	30	27	5	22
Educación Ambiental (Interuniversitario, coordina Univ. de Málaga)	10	13	7	6
Enseñanza Bilingüe	30	33	13	20
Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	60	94	24	70

Nombre del Programa	N.º de plazas ofertadas	N.º Matrículas	N.º Hombres	N.º Mujeres
Finanzas y Banca	30	32	17	15
Género e Igualdad	30	36	9	27
Gerontología y Dirección y Gestión de Centros Gerontológicos	30	38	1	37
Gestión Administrativa	30	36	22	14
Historia de América Latina. Mundos Indígenas	30	26	19	7
Historia y Humanidades Digitales	30	38	25	13
Ingeniería Informática	30	46	39	7
Investigación y Análisis del Flamenco (Interuniversitario)	15	20	13	7
Neurociencia Fundamental y Traslacional	30	23	9	14
Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	255	259	120	139
Relaciones Internacionales (Interuniversitario, coordina UNIA)	15	18	6	12
Ciencia de las Religiones: Historia y Sociedad (Interuniversitario, Coordina UPO)	20	27	15	12
Rendimiento Físico y Deportivo	30	36	29	7

GESTIÓN ACADÉMICA DE PROGRAMAS OFICIALES DE POSTGRADO (MÁSTERES Y DOCTORADOS)

Durante el curso académico 2021-22 se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

Sistema del Distrito Único Andaluz para la Preinscripción de Másteres Universitarios (R. D. 1393/2007)

La preinscripción de los másteres universitarios se ha gestionado de forma centralizada mediante la aplicación administrada por la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades, a través de Distrito Único Andaluz.

Para el curso académico 2021-2022 se han ofertado un total de 1.309 plazas de nuevo ingreso para máster universitario en la Universidad Pablo de Olavide, habiéndose gestionado un total de 14.255 solicitudes teniendo en cuenta solo hasta la tercera preferencia, de las cuales 3.546 eligieron nuestros Másteres como primera opción.

Soporte técnico de la Consejería de Transformación Económica, Industria, y Universidades de la Junta de Andalucía, para la Preinscripción de Programas de Doctorado (R. D. 99/2011), curso 2020-21

La preinscripción de Programas de Doctorado de la UPO para el curso 2021-22 se ha llevado a cabo mediante una aplicación administrada por la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades

Se han ofertado un total de 279 plazas de Doctorado, habiéndose gestionado un total de 256 solicitudes de preinscripción en la Universidad Pablo de Olavide.

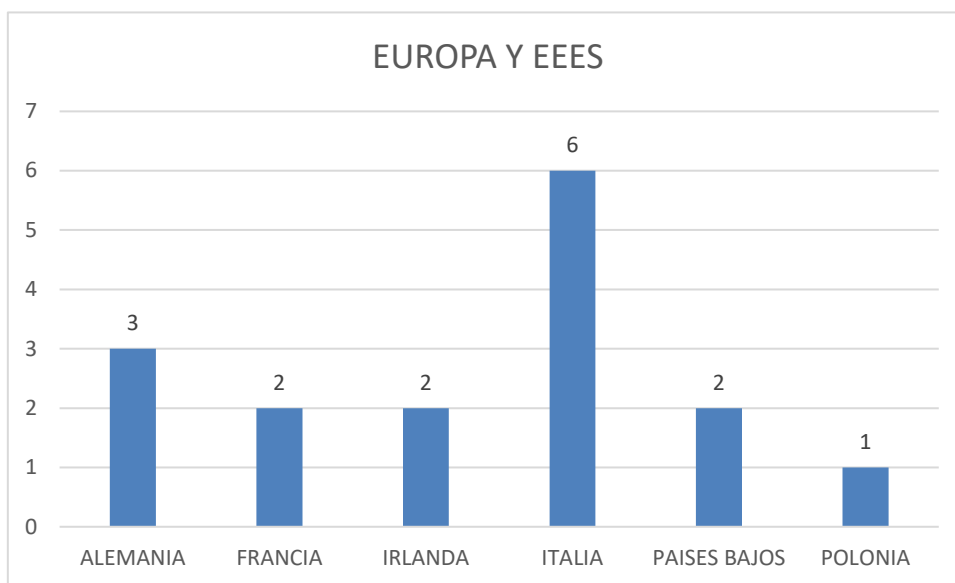
Programa UNIVERSITAS XXI-Académico. Máster y Doctorado

A través del programa UNIVERSITAS XXI-Académico para la matriculación de estudiantes de máster y doctorado, se han activado un total de 41 másteres universitarios regulados por el RD 1393/2007 y 9 Programas de Doctorado, regulados por el RD 99/2011.

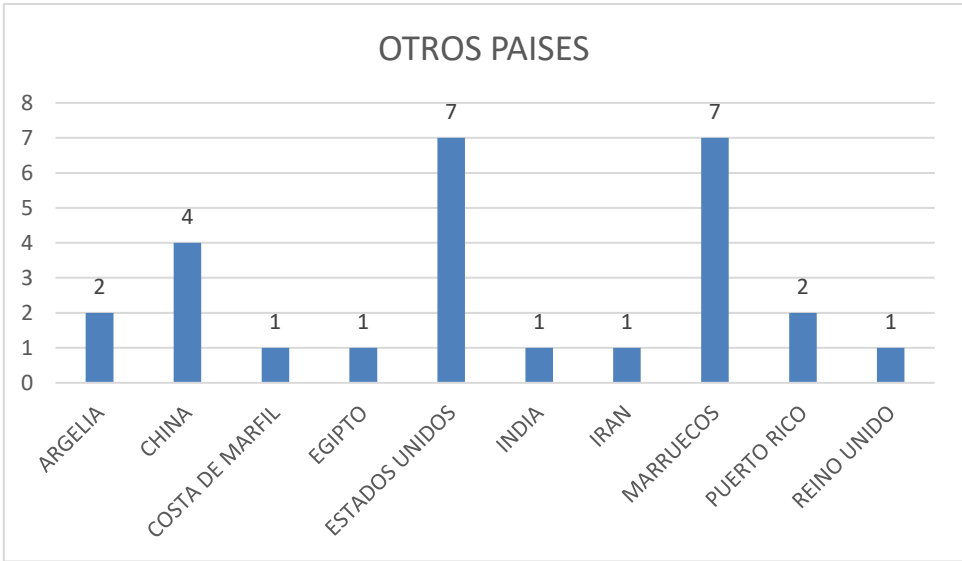
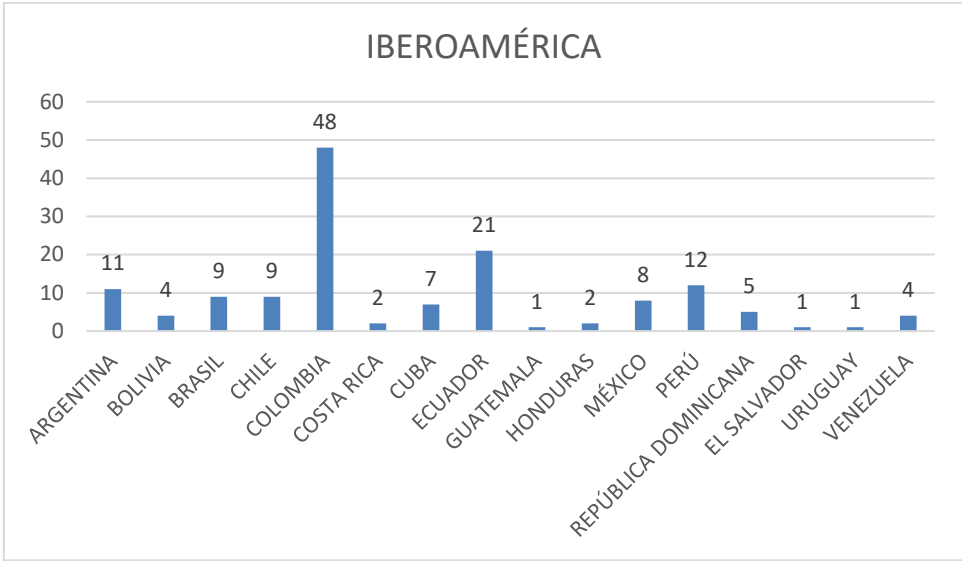
Matriculación de estudiantes de Postgrado Oficial

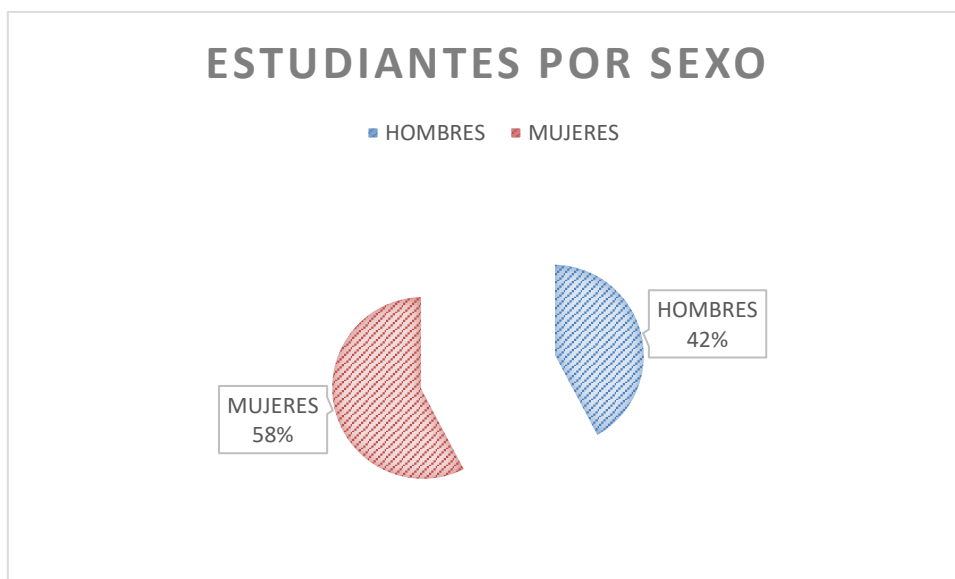
El total de estudiantes matriculados/as ha sido de **2.631**, distribuidos del siguiente modo: **Máster universitario** (R. D. 1393/2007): **1.617** matrículas efectivas (934 mujeres y 683 hombres); estudiantes de **doctorado** con matrícula en tutela académica: **1.014** (482 mujeres y 532 hombres).

Estudiantes Matriculados/as en Másteres Universitarios por Continentes y Países



**Se han excluido del gráfico los/as estudiantes españoles porque al ser un número muy alto, 1.419, no se apreciarían los datos para el resto de los países.*





Actas de Calificaciones

En las convocatorias de junio y septiembre de 2021 se gestionaron un total de **1.365** actas de máster universitario correspondientes a materias docentes y prácticas regladas del curso 2020-21. Por otro lado, se defendieron **1.066** Trabajos Fin de Máster entre las convocatorias de junio y septiembre de 2021.

Tramitación de Títulos de Máster Universitario y certificados académicos oficiales y certificaciones a profesores/as

Se han tramitado al Ministerio de Educación y posteriormente a imprenta, **1.000** títulos de máster universitario, y se han expedido sus correspondientes certificados sustitutorios firmados por el Rector. La fecha de referencia para el dato se ha tomado desde el 1 de junio de 2021 al 31 de mayo de 2022. Asimismo, se ha gestionado la tramitación y emisión de 677 certificaciones académicas oficiales solicitadas por los/as estudiantes y 168 certificados a profesores/as.

Tramitación de Seguros

Durante el curso académico 2021-22 se han tramitado seguros a alumnado en las siguientes modalidades y distribución: 101 seguros de accidente, 14 sanitarios, y 14 de repatriación.

Apertura de Expedientes de Títulos de Doctor

Durante el curso académico 2021-2022 se ha gestionado lo relativo a la expedición de **88** títulos de Doctor y el mismo número de certificados sustitutorios (la fecha de referencia es desde el 1 de junio de 2021 hasta el 31 de mayo de 2022).

Becas y Ayudas al Estudio

Convocatoria de Becas para Estudiantes de Máster Universitario:

Para el curso 2021-2022 se han gestionado un total de 15 becas de cooperación promovidas por el Vicerrectorado de Internacionalización y el Vicerrectorado de Estrategia y Planificación Académica, a través de la Asociación Universitaria iberoamericana de Postgrado (AUIP), para estudiantes de másteres universitarios, consistentes en alojamiento y manutención, de las cuales han sido efectivas 14 becas.

Convocatorias específicas:

- Una convocatoria de Becas de Formación Doctoral y colaboración con Programas de Máster. **24** solicitudes valoradas.
- Renovación de **11** becas.
- Se convocan ayudas para mejorar la internacionalización y la calidad científica de las tesis doctorales que elaboran los doctorandos y doctorandas de la Escuela de Doctorado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, desarrolladas en el período comprendido entre el 1 de noviembre de 2021 y el 31 de octubre de 2022, para la mejora cualitativa en el desarrollo de sus tesis doctorales con **93** solicitudes valoradas y **78** ayudas concedidas. Dotación de la convocatoria: **90.000 €**.

PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y LOGÍSTICA DE LAS ENSEÑANZAS DE MÁSTERES UNIVERSITARIOS

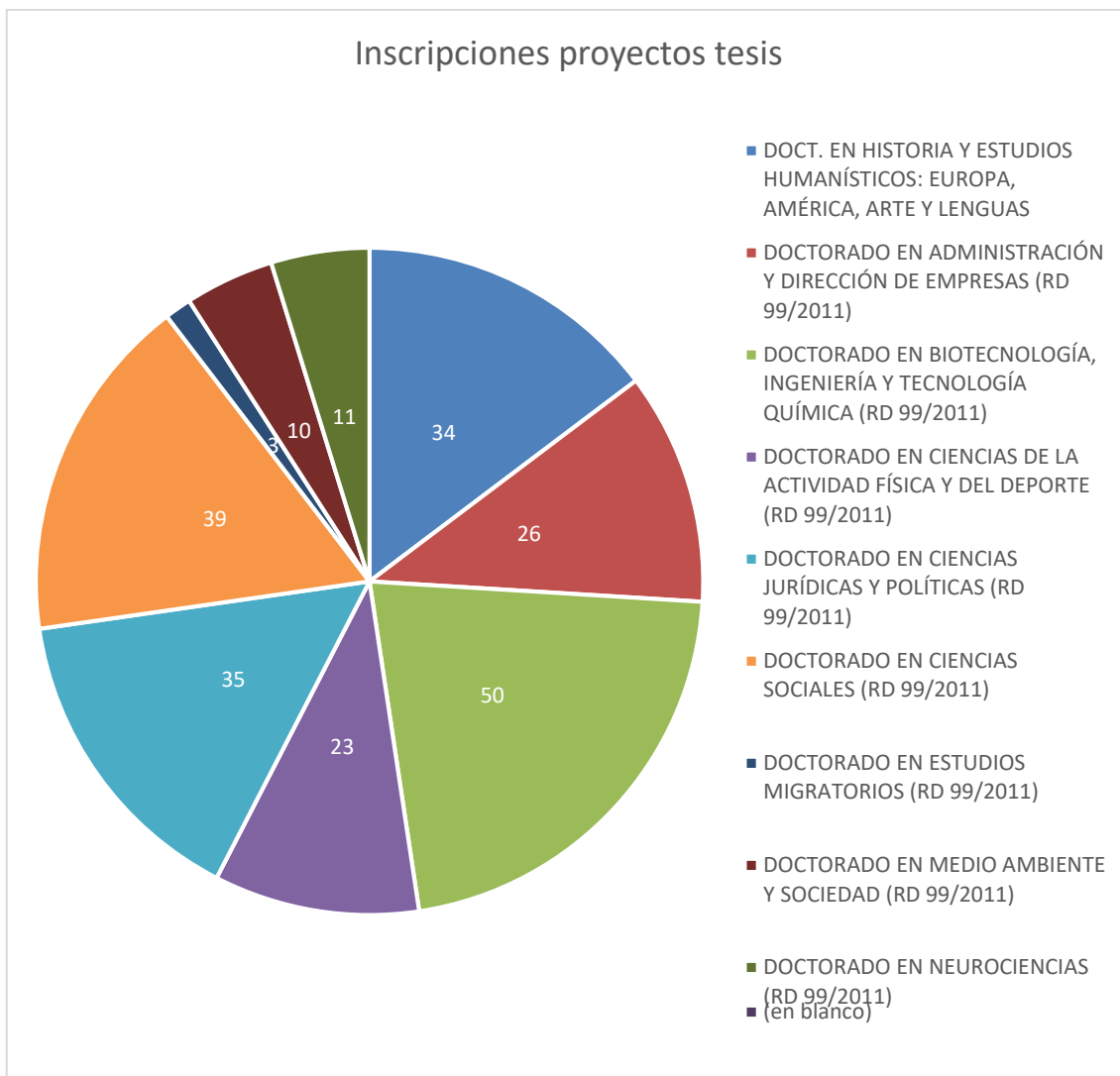
Este curso académico 2021-22, según los datos facilitados por el Área de Planificación, han participado un total de 1.664 profesores/as en nuestros másteres Oficiales, de los cuales, 843 son profesores/as de nuestra Universidad y 821 son profesores/as externos/as. Aproximadamente, a 300 de los/as profesores y profesoras externos/as se les ha gestionado el desplazamiento/alojamiento. En este curso académico que comenzó con una nueva ola de coronavirus, se ha facilitado la docencia a través de blackboard del profesorado externo, para evitar que tuvieran que desplazarse en una situación de riesgo alto de contagios. Por lo tanto, el volumen de viajes gestionados no ha llegado a las cifras pre-pandemia.

En relación con las Defensas de Tesis, se ha gestionado el desplazamiento/alojamiento de 50 profesores/as externos/as que han participado como miembros del tribunal

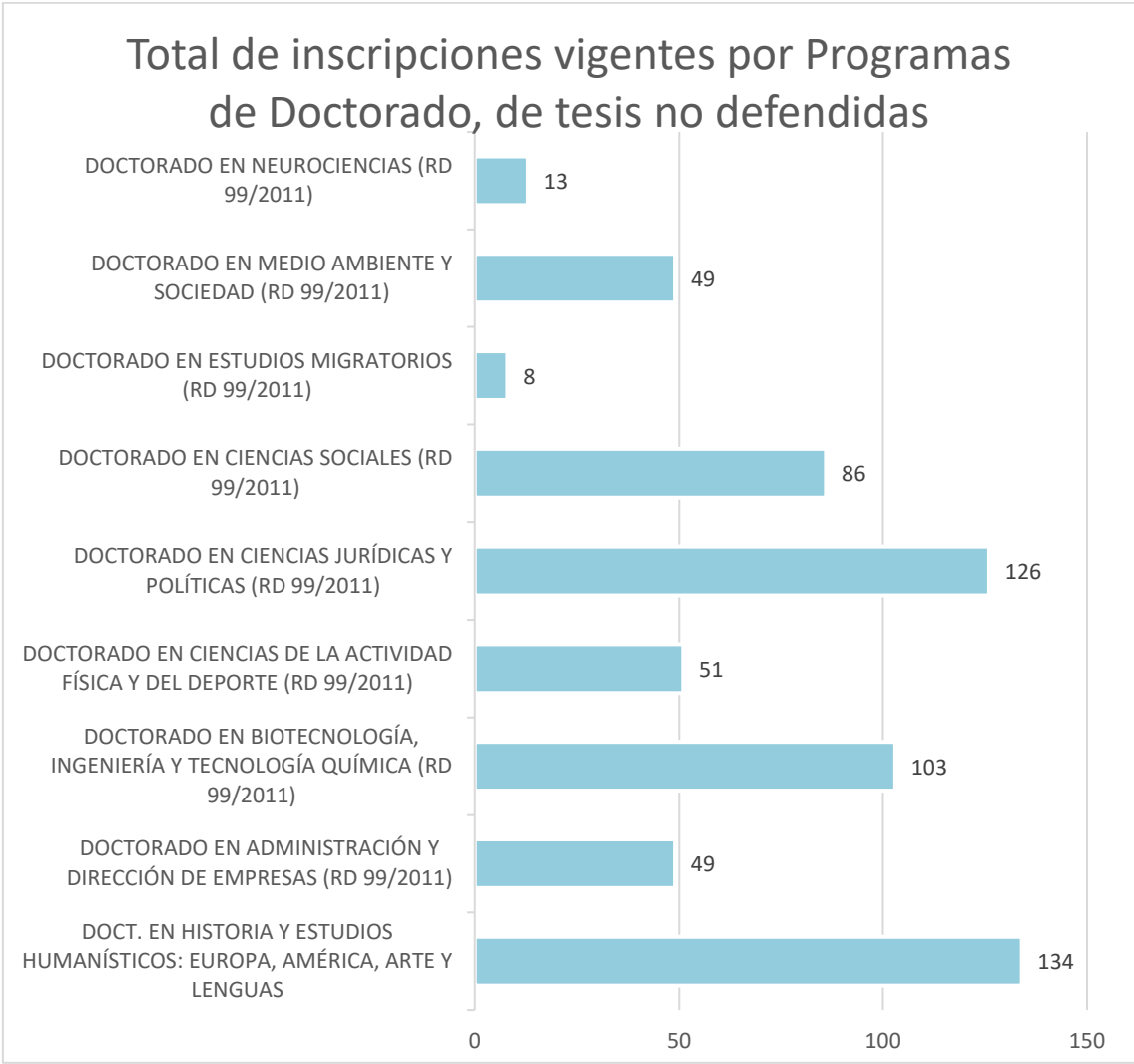
GESTIÓN Y TRAMITACIÓN DE TESIS DOCTORALES

En el presente curso académico el número de **inscripciones de proyectos de tesis** es de **231**, computándose el total de proyectos vigentes correspondientes a tesis no defendidas en **619**, según consta en el Libro de Inscripciones de Tesis Doctorales. La fecha de referencia para el cómputo se ha tomado desde el 1 de junio de 2021 hasta el 31 de mayo de 2022.

El detalle del número de tesis inscritas por programa de doctorado durante el curso 2021-2022 queda reflejado en el siguiente gráfico:



El total de tesis inscritas que aún no han sido defendidas, de estudiantes con matrícula vigente en el curso 2021-22, queda detallado en el siguiente gráfico, por Programas de Doctorado:



Las tesis defendidas desde el 1 de junio de 2021 hasta el 31 de mayo de 2022, han sido **83** (32 mujeres y 51 hombres), de las cuales, 53 corresponden al curso académico 2021-2022 y las 30 restantes corresponden al periodo de junio-septiembre del curso 2020-2021.

Es necesario señalar que, del total de las 83 tesis defendidas, 24 han obtenido la mención de “Doctor Internacional”. Igualmente, cabe destacar que se ha defendido 1 tesis en régimen de cotutela con la Universidad de Modena y Regio Emilia, de Italia.

Tesis defendidas pertenecientes al Real Decreto 99/2011, de programas adscritos a la Escuela de Doctorado de la UPO (EDUPO), relacionadas con sus programas de doctorado

Administración y Dirección de Empresas

- Desde el valor de marca basado en el consumidor al compromiso del cliente en servicios experienciales: enfoque desde una economía emergente. Fecha de lectura: 22 de septiembre de 2021.
- Time and complexity of competitive action repertoires in new ventures: early evolutionary patterns and growth implications. Fecha de lectura: 25 de octubre de 2021.
- El papel de los sistemas de contabilidad y control de gestión, los equipos de alta dirección y la gestión del conocimiento en la efectividad empresarial. Fecha de lectura: 27 de octubre de 2021.
- La educación como elemento dinamizador en la implantación de sistemas de información de código abierto en las organizaciones. Fecha de lectura: 15 de noviembre de 2021.
- El emprendimiento ilustrado institucional en el virreinato de nueva Granada 1767-1789. La administración de las temporalidades y la reforma universitaria. Fecha de lectura: 22 de noviembre de 2021.
- Impacto de interacciones en el customer journey: Un análisis en el contexto b2b. Fecha de lectura: 2 de febrero de 2022.
- Inclusión financiera: retos y oportunidades del sector microfinanciero en el Perú. Fecha de lectura: 27 de mayo de 2022.

Bioteología, Ingeniería y Tecnología Química

- The General Stress Response Regulatory Network in the Alphaproteobacterium *Sphingopyxis* granuli TFA. Fecha de lectura: 24 de junio de 2021.
- Estudio del 3,4-dihidroxifenilglicol (DHFG): fuentes, obtención y propiedades antiinflamatoria y fitorreguladora. Fecha de lectura: 15 de octubre de 2021.
- Identificación por metagenómica funcional de un operón completo de biodesulfuración de dibenzotiofeno y caracterización de su regulación. Fecha de lectura: 21 de octubre de 2021.
- New strategies for assessing virgin olive oil stability under moderate light and temperature conditions using spectroscopic methods. Fecha de lectura: 29 de octubre de 2021.
- Desarrollo de modelos basados en patrones para la predicción de series temporales en entornos big data. Fecha de lectura: 3 de noviembre de 2021.

- Origin and diversification of polycyclic triterpene and carotenoid metabolisms in. Fecha de lectura: 25 de noviembre de 2021.
- Análisis de los mecanismos moleculares y celulares que regulan la hiperplasia tisular mediada por egfr/ras. Fecha de lectura: 15 de febrero de 2022.
- Modelos predictivos basados en deep learning para datos temporales masivos. Fecha de lectura: 3 de marzo de 2022.
- Aplicaciones de saccharomyces cerevisiae en la búsqueda de terapias para las enfermedades mitocondriales: identificación y caracterización de compuestos. Fecha de lectura: 4 de marzo de 2022.
- Sensores ópticos de gases tóxicos basados en reactivos selectivos soportados en películas porosas. Fecha de lectura: 24 de marzo de 2022.
- Luminescent metal-organic frameworks (mofs) based films as optical gas sensors. Fecha de lectura: 28 de marzo de 2022.
- Direccionamiento de nanovectores a receptores del factor de crecimiento epidérmico para la terapia antitumoral. Fecha de lectura: 01 de abril de 2022.
- Validación de modelos genéticos en bioinformática: implementación y visualización. Fecha de lectura: 06 de abril de 2022.

Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

- Niveles de composición corporal, gasto energético, condición física y calidad de vida en adolescentes con anorexia nerviosa: efectos de un programa de pilates. Fecha de lectura: 26 de julio de 2021.
- Evolución de la carga de entrenamiento y los indicadores de fuerza, velocidad y potencia aeróbica y anaeróbica a lo largo de cuatro temporadas de un corredor de medio-fondo de alto nivel. Fecha de lectura: 15 de septiembre de 2021.
- Desarrollo del software kinbia® para el análisis de la composición corporal y seguimiento de futbolistas de élite. Fecha de lectura: 20 de septiembre de 2021.
- Análisis del efecto de la mejora en la cultura organizativa en servicios deportivos. Fecha de lectura: 29 de septiembre de 2021.
- Análisis de la relación carga-velocidad y de las adaptaciones producidas ante distintas magnitudes de pérdida de velocidad durante la realización de dos variantes del ejercicio de press de banca: weight stack machine y smith machine. Fecha de lectura: 5 de noviembre de 2021.

- El uso de la tecnología gps en el entrenamiento y la competición en el rugby seven femenino. Fecha de lectura: 21 de diciembre de 2021.
- Análisis del juego en fútbol profesional mediante indicadores de rendimiento técnico-tácticos y variables contextuales. Fecha de lectura: 28 de abril de 2022.
- Bilateral strength deficit and inter-limb asymmetry in soccer players. Fecha de lectura: 17 de mayo de 2022.

Ciencias Jurídicas y Políticas

- Migration internationale, souveraineté étatique et protection des droits de l'homme des migrants. analyse du comportement de l'état dominicain face à l'immigration haïtienne. Migración internacional, soberanía estatal y protección de los derechos humanos de los inmigrantes. análisis del comportamiento del estado dominicano frente a la inmigración haitiana. Fecha de lectura: 9 de junio de 2021.
- El deber de información en la contratación de instrumentos financieros en los mercados. Especial referencia a los productos derivados. Fecha de lectura: 14 de junio de 2021.
- Los delitos de pornografía infantil. Fecha de lectura: 9 de julio de 2021.
- De la eficacia horizontal de los derechos fundamentales a la incorporación del principio de no discriminación en el moderno derecho de contratos: su estudio en el sistema jurídico ecuatoriano. Fecha de lectura: 13 de julio de 2021.
- Potestad y responsabilidad de los estados en el ejercicio de la competencia penal universal. del principio de justicia universal a la jurisdicción penal de los tribunales internacionales: origen, evolución y vigencia. Fecha de lectura: 14 de septiembre de 2021.
- El contenido esencial del derecho a la protección de datos personales en el Ecuador a la luz de los modelos europeo, norteamericano, latinoamericano. Fecha de lectura: 11 de octubre de 2021.
- Los derechos humanos y el discurso del desarrollo en Colombia: entre el sometimiento y las posibilidades de emancipación. Fecha de lectura: 13 de diciembre de 2021.
- El acoso moral laboral a luz de la teoría crítica de los derechos humanos. Fecha de lectura: 24 de enero de 2022.
- Resolución de conflictos surgidos en las competiciones profesionales de esports. Fecha de lectura: 26 de enero de 2022.

Ciencias Sociales

- El duelo en las residencias de personas mayores y su influencia en la salud mental de los/as profesionales. Fecha de lectura: 23 de julio de 2021.
- El laberinto de cristal en la academia española. un análisis de género de sus causas, por categorías académicas y ramas de conocimiento. The glass labyrinth in spanish universities. A gender analysis of its causes, by academic ranks and fields of knowledge. Fecha de lectura: 9 de septiembre de 2021.
- Estrategias de resistencia de las mujeres indígenas frente a las violencias machistas en Lamu, Kenia. Fecha de lectura: 23 de septiembre de 2021.
- Las políticas de regeneración urbana promovidas por la UE en España. Un análisis comparado del "modelo de oferta" de las iniciativas URBAN y urbana en diferentes contextos-Urban regeneration policies promoted by the EU in Spain. A comparative analysis on the 'offer model' of URBAN and Urbana initiatives in diverse contexts. Fecha de lectura: 30 de septiembre de 2021.
- Alcohol y otras drogas, salud mental, victimización y funcionalidad familiar en población universitaria en España: implicaciones desde el trabajo social. Fecha de lectura: 8 de noviembre de 2021.
- Desigualdades de género en la economía digital: análisis de los distintos tipos de teletrabajo en Europa. Fecha de lectura: 18 de noviembre de 2021.
- Las mujeres negro-africanas entre Marruecos y Melilla (2008-2018). De la vulnerabilidad y la trata a la dignidad humana. Fecha de lectura: 17 de diciembre de 2021.
- La dinámica contenciosa del movimiento de las indignadas. Un estudio sobre las familias de movimientos sociales a través del análisis de los libretos protesta. Fecha de lectura: 21 de enero de 2022.
- Siente, reflexiona y evoluciona jugando. Educar en valores mediante el juego en educación física: proceso de investigación-acción para la transformación social desde el crecimiento personal. Fecha de lectura: 18 de marzo de 2022.
- Innovation, social cohesion and inequalities in Europe: a poset-based approach (Eng). Fecha de lectura: 22 de abril de 2022.
- La experiencia del cliente en el sector de la paquetería exprés b2b. Indicadores clave de intención de recompra y recomendación basados en la experiencia del cliente. Fecha de lectura: 29 de abril de 2022.

- Gelem gelem lungone dromença anduve por un largo camino. Procesos emergentes de participación en política de personas gitanas españolas desde una perspectiva autoetnográfica. Fecha de lectura: 25 de mayo de 2022.

Historia y Estudios Humanísticos: Europa, América, Arte y Lenguas

- La macsura de Al-Hakam II y la formación del arte islámico peninsular. Fecha de lectura: 2 de junio de 2021.
- Movimientos estudiantiles universitarios: el caso de la Universidad Nacional de Colombia (1953-1974). Fecha de lectura: 16 de junio de 2021.
- El Perú en el proceso de integración de América latina de 1960 a 1990. Participación del Perú en dos organizaciones regionales: la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC) y el acuerdo de Cartagena. Fecha de lectura: 22 de junio de 2022.
- Política, educación y ciudadanía: el sistema de instrucción pública en el Ecuador en el período 1826 a 1860. Fecha de lectura: 25 de junio de 2021.
- Transformaciones demográficas y la movilidad étnica muisca en la sociedad colonial del altiplano cundiboyacense durante el siglo XVII y el impacto de los sistemas de trabajo coloniales en el colapso del mitayo muisca. Fecha de lectura: 28 de junio de 2021.
- Por las huellas del yachaq. La etnomedicina chullpa, desde la memoria de los etnomédicos entre 1979-2019). Fecha de lectura: 1 de julio de 2021.
- Los sentidos del pasado: patrimonio e identidad cultural en Colombia (1968-1997). Fecha de lectura: 7 de julio de 2021.
- George Bernard Shaw y España: una relación desigual. Fecha de lectura: 21 de julio de 2021.
- Evaluación de la metodología mediante técnicas analíticas no invasivas para la investigación, caracterización y diagnóstico aplicada a casos del patrimonio cultural andaluz. Fecha de lectura: 27 de julio de 2021.
- Shock y resistencia: la resiliencia, un acto de la imaginación moral. Fecha de lectura: 27 de septiembre de 2021.
- Escribanías públicas de ámbito rural. El caso de Dos Hermanas (1476-1553). Fecha de lectura: 7 de octubre de 2021.
- Bandoleros de los valles. Bandolerismo político y guerra en Cochabamba (1890-1905). Fecha de lectura: 18 de octubre de 2021.

- ¿Paisajes mediterráneos en la tradición homérica? (estereotipos paisajísticos para la educación en la antigua Hélade) . Fecha de lectura: 10 de noviembre de 2021.
- Estudio comparativo de erratas en diccionarios especializados inglés-español en papel de los ámbitos económico-financiero, jurídico e industrial. Una propuesta metodológica. Fecha de lectura: 26 de noviembre de 2021.
- Música barroca en los monasterios de la Concepción de Quito e Ibarra: estudio y análisis del repertorio. Fecha de lectura: 30 de noviembre de 2021.
- Dimensión terapéutica de la creación artística y literaria para la gestión emocional. Fecha de lectura: 30 de noviembre de 2021.
- Desarrollo de la inteligencia metafórica en la enseñanza de español como lengua extranjera: el caso de los sinohablantes. Fecha de lectura: 9 de diciembre de 2021.
- Interculturalidad en Guatemala. Acuerdos de paz y universidad, 1996-2016. Fecha de lectura: 20 de diciembre de 2021.
- Sociolingüística de la biliteracidad: análisis computacional de un corpus bilingüe en contexto de inmersión y estudio socioeconómico-competencial. Fecha de lectura: 14 de enero de 2022.
- Territórios sobrepostos, histórias entrelaçadas: acre; correrias entre fronteiras étnicas e nacionais. Fecha de lectura: 16 de febrero de 2022.
- Negociación, poder y soberanía en los países bajos (1598-1621). Fecha de lectura: 14 de marzo de 2022.
- Balsa huancavilca: de medio de comunicación prehispánica en el pacífico americano a factor de desarrollo del ecuador y el norte del Perú. Fecha de lectura: 28 de abril de 2022.
- Variabilidad climática en el Perú colonial (siglo xviii): implicaciones culturales y sociales en Lima y su entorno. Fecha de lectura: 10 de mayo de 2022.
- El (auto) gobierno del ayllu. Sistema de autoridades, estructuras políticas y organización social en Tapacari (Cochabamba), 1780-1855. Fecha de lectura: 11 de mayo de 2022.
- El enfoque reflexivo en la práctica inicial docente del programa de español e inglés de la Universidad de Nariño en Colombia: una aproximación sociocrítica. Fecha de lectura: 18 de mayo de 2022.

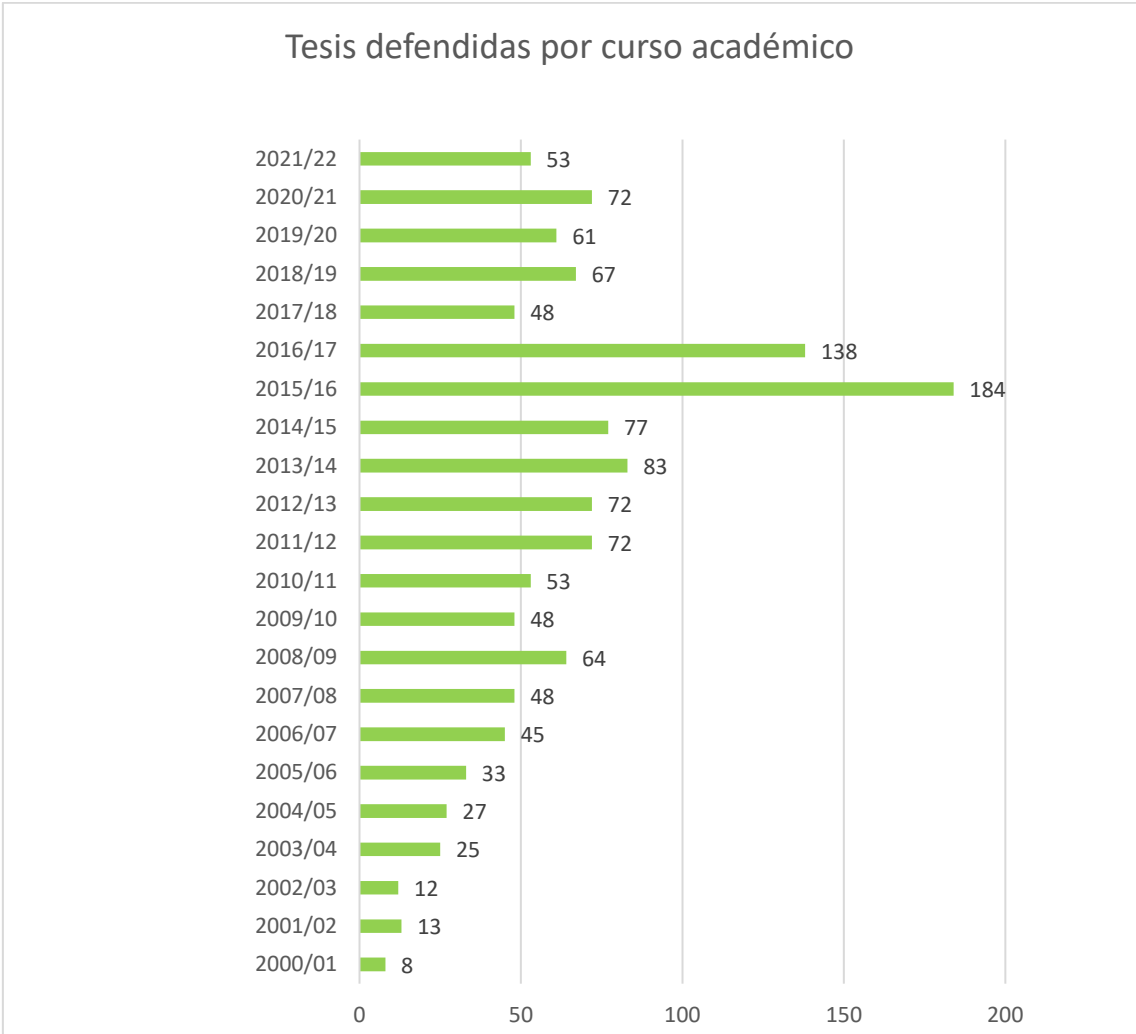
Medio Ambiente y Sociedad

- The overlooked dimensions of domestic parrot poaching in the neotropics. Fecha de lectura: 18 de junio de 2021.
- Evolución cromosómica y su relación con los patrones de diversificación en angiospermas: un acercamiento macro y microevolutivo a través de la hiperdiversa familia de las ciperáceas. Fecha de lectura: 29 de junio de 2021.
- Inclusión de la adaptación al cambio climático en la planificación hidrológica: aproximación metodológica y aplicación a casos de estudio en el Mediterráneo. Fecha de lectura: 7 de enero de 2022.

Neurociencias

- Neuronal circuits underlying cooperative behaviors between rodents. Fecha de lectura: 10 de junio de 2021.
- Contribución de la codificación, el sueño y el recuerdo intencionado a la consolidación de la memoria declarativa. Fecha de lectura: 16 de julio de 2021.
- Estrés y depresión como factores pronósticos en pacientes con enfermedad coronaria. Fecha de lectura: 2 de diciembre de 2021.
- Escuela de madres del municipio de dagua" una estrategia en la prevención de factores de riesgo para problemas y/o trastornos mentales en la infancia. Fecha de lectura: 7 de abril de 2022.
- Mecanismos que median ventanas de plasticidad sináptica en el hipocampo y corteza somatosensorial de ratón. Fecha de lectura: 19 de mayo de 2022.

El total global de tesis defendidas en la Universidad Pablo de Olavide asciende a **1.303** (a fecha de 31 de mayo de 2022).



Publicación de tesis doctorales en Repositorio Abierto Institucional y en la Base de datos de Tesis Doctorales (TESEO), del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Las tesis doctorales defendidas en la Universidad Pablo de Olavide, se encuentran publicadas en el Repositorio Institucional de la UPO (RIO), en cumplimiento de lo establecido en la normativa vigente.

Para llevar a cabo la publicación de estos datos, desde la Unidad de Doctorado se alimenta la base de datos de tesis doctorales *TESEO*, del Ministerio de Educación. Dicha base de datos contiene la información y ficheros correspondientes a todas las tesis defendidas en la Universidad Pablo de Olavide, de donde toma la información el personal de la Biblioteca para la actualización del citado Repositorio Institucional Olavide.



El enlace a RIO: <https://rio.upo.es/xmlui/handle/10433/186>

El enlace a TESEO:

<https://www.educacion.gob.es/teseo/irGestionarConsulta.do;jsessionid=1E709D5CC246A0364F0A2C208C0E847B>

Cabe señalar, que en la actualidad se pueden realizar consultas concretas de tesis doctorales defendidas por programas de doctorado, en las que se pueden analizar datos de las tesis defendidas en cada programa de doctorado. La información está localizable en este enlace:

<https://www.upo.es/postgrado/es/doctorado/Tesis-Defendidas/>

SECRETARÍA DE LA COMISIÓN DE POSTGRADO

Desde junio de 2021 a la actualidad se han desarrollado 16 sesiones. Se han certificado y notificado todos los acuerdos adoptados.

Se tramitó la aprobación de:

- Incorporaciones de profesorado a Doctorado.
- Modificaciones de comisiones académicas.
- Oferta académica de Máster y Doctorado para el curso 2022-23.
- Calendarios académicos oficiales de Máster y Doctorado para el curso 2022-23.
- Reconocimiento de actividades académicas y tareas de gestión.
- Reconocimientos de créditos de Máster para el curso 2021-22.
- Gestión de expedientes de aprobación y/o renovación de Máster Universitario y Doctorado y de Títulos Propios.
- Modificaciones de títulos oficiales de Postgrado.
- Aprobación de enseñanzas propias a impartir.
- Tramitación de admisión a trámite de tesis doctorales y gestión de tribunales: 73 (desde el 1 de junio de 2021 al 31 de mayo de 2021).

- Respecto a la convocatoria y resolución de los Premios Extraordinarios de Doctorado correspondiente a Programas de Doctorado del RD 99/2011, en la fecha actual se encuentra en marcha la tramitación, pendiente de resolución, de la convocatoria correspondiente a los cursos 2018-2019 y 2019-2020.
- Declaración de Equivalencia al Nivel Académico de Doctor/a. Durante el curso académico 2021-2022 han sido tramitadas por la Comisión* un total de 6 solicitudes de **Declaraciones de Equivalencia al Nivel Académico de Doctor/a** (a fecha de 31 de mayo de 2022).

**El informe preceptivo de la Comisión de Postgrado previa a la Resolución de Declaración de Equivalencia a nivel Académico de Doctor, requiere la tramitación en dos sesiones diferentes de la Comisión de Postgrado. En la primera sesión, se admite a trámite, en su caso, el expediente y en la segunda sesión se toma el acuerdo de informar sobre el trámite (se exige el informe favorable). Los informes favorables se remiten al Sr. Rector, para la emisión de la correspondiente Resolución Rectoral de concesión.*

Expedición de Títulos Propios

La tramitación se ha llevado a cabo íntegramente desde el CEDEP, dando como resultado las siguientes cifras:

TÍTULOS PROPIOS
(1 de junio de 2021- 30 de mayo de 2022)

Máster	17
Máster Propio	234
Especialista Universitario	12
Diplomas de Especialización Universitaria	100
Diplomas de Extensión Universitaria	101
Títulos de Experto	42
Formación Especializada	11
Certificados de Extensión Universitaria	61
Certificados	17
Certificados Universitarios	138
Experto Universitario	243
TOTAL	976

Subvenciones concedidas en el curso 2021-22

Desde el CEDEP se gestiona la concurrencia a las convocatorias de subvenciones que se detallan a continuación, así como la aplicación y control del gasto y su posterior justificación.

Subvención concedida por la Fundación Universidad Pablo de Olavide para la impartición de unos seminarios en el Máster Universitario en Derecho de la Nuevas Tecnologías: 1.000 €.

TOTAL AYUDA	1.000,00 €
-------------	------------

TOTAL SUBVENCIONES GESTIONADAS POR EL CEDEP	1.000,00 €
--	------------

GESTIÓN ECONÓMICA

Desde el CEDEP se han tramitado **1.479** justificantes de gastos de másteres universitarios, actividades doctorales y tesis doctorales por importe de **688.391,08 €** y **146** devoluciones de precios públicos.

Se han elaborado y gestionado un total de **38** presupuestos para másteres universitarios y **9** para doctorado.

Notas de gastos enviadas a los/as profesores/as externos/as: **886**

Cuentas justificativas realizadas: **8**

Relaciones de transferencias: **14**

Relaciones para realizar propuestas de pago a Gestión Económica: **3**

Propuestas de pago realizadas: **3**

Cheques/transferencias a los becarios AUIP: **146**

PLAN DE PROMOCIÓN 2021-2022

El Área de Postgrado y Doctorado ha desarrollado las siguientes acciones para la difusión y promoción de los distintos programas de postgrado en su edición 2021-2022.

Herramientas de Difusión

Portal Web del CEDEP

Los Estudios de Postgrado de la UPO cuentan con un portal que incluye más de **25.000 páginas de información** bajo el dominio www.upo.es/postgrado.

En este curso se han incluido / actualizado la información de los **9** programas de Doctorado que se presentaron a modificación/verificación y de **4** nuevos programas de Máster.

A su vez, los **horarios** se publicaron por primera vez en el mes de julio y estuvieron visibles para el alumnado en el momento de la automatrícula.

También se completó la información sobre **prácticas** a través de un repositorio.

Se ha revisado la información de los distintos microsites confeccionando **50 check-list**, tanto para los programas de Máster como de Doctorado.

Redes Sociales

Hasta mayo del año 2022 ha continuado el crecimiento del número de *seguidores* en las redes sociales de postgrado:

- Facebook (**5.500**)
- Twitter (**3.160**).
- Instagram (**950**).
- Youtube (apartado creado dentro del canal Youtube de la UPO).
- Flickr (apartado creado dentro de la cuenta Flickr de la UPO).

Las redes sociales se consolidan como un nuevo canal de interacción con nuestros/as usuarios/as, así como una nueva vía para difundir nuestra oferta formativa y captar nuevos/as alumnos/as para los programas de postgrado.

Acciones de difusión

Campaña publicitaria

En el año 2021-22, se han realizado las siguientes campañas publicitarias:

- Presencia en guías y especiales de Postgrado.
- Campaña publicitaria en redes sociales.

Jornada de Puertas Abiertas

La Jornada de Puertas Abiertas se afianza como un evento clave en la presentación de los programas de postgrado a los alumnos y alumnas potenciales y nos permite darlos a conocer también fuera de nuestra Universidad.

En este curso, se vuelve a realizar de **manera virtual** para llegar a un público mayor tanto nacional como internacional.

Ferias / Jornadas / Mesas informativas

Además de la Jornada de Puertas Abiertas, el personal del Área ha participado en **3** ferias/ jornadas para difundir nuestros programas de Postgrado.

Mailing/ E-mailing

Se han realizado mailings masivos de difusión y promoción de nuestra oferta formativa.

A su vez, el portal de los Estudios de Postgrado incluye un sistema de avisos donde las personas interesadas en los programas de postgrado de la Universidad Pablo de Olavide pueden registrar sus datos y recibir e-mails a su cuenta de correo personal, en el momento de la publicación de la oferta del curso siguiente o cuando se abra el próximo plazo de preinscripción.

Difusión en el campus

Pantallas informativas

La Universidad cuenta con unas pantallas informativas donde poder difundir información sobre los distintos servicios. El Área de Postgrado y Doctorado ha utilizado este recurso para promocionar los programas de Máster y de Doctorado.

Eventos

Lección Inaugural

Organización de la Lección Inaugural para el conjunto de programas de Máster Oficial que se realizó de manera presencial con retransmisión por streaming.

Ceremonias de Graduación

Se realizó en junio de 2021 un Acto de Clausura virtual donde se proyectó el vídeo de testimonios de los/as alumnos y alumnas, el cual cuenta con más de 700 visualizaciones.

Jornada Doctoral

Se organizó una jornada Doctoral dual presencial/virtual a modo de bienvenida de los/as estudiantes de Doctorado.

Material promocional

Para el correcto desarrollo de las actividades anteriormente mencionadas, se han realizado una serie de materiales con el objetivo de seguir manteniendo una imagen sólida de la Universidad y de sus programas de postgrado, a saber:

- Se realizó un vídeo de bienvenida para los/as alumnos/as de Máster donde se presentaron los principales servicios que ofrece la Universidad.
- Vídeo resumen de los másteres curso académico 2021-2022. Para la Ceremonia de Graduación se confeccionó un vídeo resumen de lo acontecido en el curso, con imágenes de la Universidad Pablo de Olavide, de las clases y testimonios de alumnos y alumnas.
- Se ha actualizado el folleto general para los programas de Máster Oficial y Doctorado 2022-23
- Se ha actualizado el anuncio / banners para las distintas campañas publicitarias

- Se han actualizado infografías para redes sociales
- Se han actualizado plantillas para presentaciones en power point.
- Se han encargado letras corpóreas

TIKAS

En el Área se han atendido más de **13.500 TIKAS**.

ACREDITACIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LA CALIDAD

En este ámbito, durante el curso 2021-22, el Centro de Estudios de Postgrado (CEDEP) y la Escuela de Doctorado de la Universidad Pablo de Olavide (EDUPO), en coordinación con el Vicerrectorado de Estrategia y Planificación Académica y la Dirección General para la Calidad, y con el apoyo del Área de Postgrado y Doctorado, han desarrollado las siguientes líneas de actuación:

1. **Dentro del proceso de evaluación para la Renovación de la Acreditación de los títulos oficiales de postgrado, gestionado por la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC)**

Gestión y trámite, según acuerdo de fecha de 27 de octubre de 2021.- La Comisión de Postgrado acordó aprobar los Autoinformes para la renovación de la acreditación, los Informes de seguimiento de los objetivos de calidad y los Planes de mejora de los siguientes Másteres Universitarios:

- Máster Universitario en Género e Igualdad
- Máster Universitario en Ingeniería Informática
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Dentro de este proceso de Renovación de la Acreditación, el **Área de Postgrado y Doctorado** ha desarrollado las siguientes actividades:

- Preparación de la documentación para el proceso de renovación de la acreditación de los títulos.

- Extracción de los datos del Sistema de Información para la Dirección (SID) para la elaboración de los indicadores del SGIC.
- Recopilación y organización de toda la información requerida para las tablas de indicadores, así como para el conjunto de evidencias que sustentan los juicios de valor realizados por cada una de los criterios detallados en la Guía de renovación de la acreditación, elaborada por la DEVA.
- Asesoramiento técnico a las comisiones académicas en la elaboración de los informes de renovación de la acreditación, en la elaboración de los planes de mejora, y en la localización y subida de las evidencias.
- Revisión y mantenimiento de la Información Pública de los títulos oficiales de postgrado (Máster y Doctorado), siguiendo con las directrices establecidas en la Guía de seguimiento de los títulos de grado y máster, elaborado por la DEVA.
- Mantenimiento de la información contenida en la web de cada Título, en el apartado de Compromiso de Calidad, en orden a cumplir con los requerimientos de la DEVA.
- Preparación de toda la información necesaria a las comisiones académicas, para dar respuesta a las recomendaciones de la DEVA.
- Gestión y tramitación de la documentación de renovación y acreditación (3 Autoinformes, 3 Informes de seguimiento de objetivos de calidad y 3 Planes de mejora).
- Difusión en la web de cada título, toda la documentación elaborada por las comisiones académicas, sujetas al proceso de renovación de la acreditación (3 Autoinformes, 3 Informes de seguimiento de objetivos de calidad, 3 Planes de mejora, los informes finales de evaluación elaborado por la DEVA y las Resoluciones de Consejo de Universidades, están pendientes de publicación).

2. Dentro del proceso de evaluación para el Seguimiento de los títulos oficiales de postgrado, gestionado por la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC)

Gestión y trámite, según acuerdo de fecha 17 de febrero de 2022. La Comisión de Postgrado acordó aprobar el Autoinforme de seguimiento anual, el Informe de seguimiento de los objetivos de calidad y el Plan de mejora de Máster Universitario en Historia de América Latina, Mundos Indígenas. (Convocatoria 2022).

3. Dentro del proceso de evaluación para el Seguimiento Interno de los títulos oficiales de postgrado, gestionado por el Vicerrector de Estrategia y Planificación Académica y coordinado por el Director General para la Calidad

Gestión y trámite, según acuerdo de fecha 25 de mayo de 2022. La Comisión de Postgrado acordó aprobar los Autoinformes de seguimiento anuales, los Informes de seguimiento de los objetivos de calidad y los Planes de mejora de los siguientes Títulos de Máster Universitario (curso académico 2020/21):

- Máster Universitario en Biotecnología Sanitaria
- Máster Universitario en Cambio Climático, Carbono y Recursos Hídricos
- Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de Aceites y Bebidas Fermentadas
- Máster Universitario en Ciencias Sociales Aplicadas al Medioambiente
- Máster Universitario en Comunicación Internacional, Traducción e Interpretación
- Máster Universitario en Consultoría y Auditoría Laboral
- Máster Universitario en Derechos Humanos Interculturalidad y Desarrollo
- Máster Universitario en Diagnóstico del Estado de Conservación del Patrimonio Histórico
- Máster Universitario en Dirección de Empresas
- Máster Universitario en Dirección de Negocios Internacionales
- Máster Universitario en Dirección Estratégica de Recursos Humanos
- Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe
- Máster Universitario en Gerontología y Dirección y Gestión de Centros Gerontológicos
- Máster Universitario en Historia y Humanidades Digitales
- Máster Universitario en Intervención Social, Cultura y Diversidad
- Máster Universitario en Rendimiento Físico y Deportivo

Gestión y trámite, según acuerdo de 25 de mayo de 2022. La Comisión de Postgrado acordó aprobar el Informe de seguimiento anual, el Informe de seguimiento de los objetivos de calidad y el Plan de mejora del Programa de Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Dentro de los procesos de Seguimiento, tanto los gestionados por la DEVA, como los coordinados por la Dirección General para la Calidad, el **Área de Postgrado y Doctorado** ha desarrollado las siguientes actividades:

- Recopilación de los datos para la elaboración de los indicadores del SGIC de los títulos oficiales de postgrado, un total de 37 tablas de indicadores. Por primera vez, se solicita a las universidades participantes en los programas interuniversitarios, coordinados por la UPO, la petición de los datos para la elaboración de los indicadores.
- Elaboración y volcado de los cuadros de indicadores a las plantillas del Autoinforme de seguimiento anual (un total de 37).
- Preparación y envío de toda la documentación de seguimiento a las comisiones académicas de los títulos oficiales de postgrado. Se elaboraron un total de 37 Plantillas del Autoinforme de seguimiento anual, 37 Informes de seguimiento de los objetivos de calidad, y 37 Planes de mejora.
- Revisión de la Información Pública Disponible de los títulos de máster y programas de doctorado, y recopilación de las evidencias contempladas en la Guía de Seguimiento de los Títulos Universitarios Oficiales de Grado y Máster de la DEVA, para cada programa, coordinado por nuestra Universidad (en total se elaboraron 50 check-list).
- Mantenimiento de las evidencias en los gestores documentales de todos los títulos de máster y de los programas de doctorado coordinados por la Universidad, asegurando la localización de los documentos requeridos para los procesos de seguimiento (DEVA e Interno).
- Difusión en la web de cada título, a través del gestor documental, de los informes de satisfacción de los grupos de interés, de los informes de satisfacción de la actividad docente, de los informes de perfil del/la estudiante de nuevo ingreso). Los informes elaborados por la DEVA, están pendientes de publicación.
- Apoyo a los/as responsables de calidad de los másteres y de los programas de doctorado en todo el proceso de evaluación, atendiendo a las recomendaciones emitidas por la DEVA en los informes finales de seguimiento.
- Gestión y tramitación de los informes de seguimiento anual para la DEVA (1 Informe de seguimiento anual, 1 Informe de seguimiento de objetivos de calidad y 1 planes de mejora) y para el Seguimiento interno, (36 Informes de seguimiento anual, 36 Informes de seguimiento de los objetivos de calidad y 36 Planes de mejora).
- Difusión en la web de un total de 111 documentos de seguimiento elaborados por las comisiones académicas, así como de los informes de seguimiento elaborado por la DEVA.
- Asesoramiento técnico a las comisiones académicos en todo el proceso de seguimiento.

4. Dentro del proceso de mejora de la calidad de los títulos oficiales de postgrado y de los Sistemas de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) del CEDEP y de la EDUPO

Durante el curso 2021-22 ha continuado el funcionamiento de la **Comisión de Garantía Interna de Calidad de la EDUPO** y de la **Comisión de Garantía Interna de Calidad del CEDEP**, ambas presididas por la Dirección General para la Calidad, siendo la Secretaría asignada a la Responsable de Calidad y Planificación del Área de Postgrado y Doctorado, y cuyas composiciones fueron modificadas por la Comisión de Posgrado, según los acuerdos de fecha 28 de noviembre de 2019 y de fecha 2 de febrero de 2022, respectivamente.

Durante este curso, se han llevado a cabo 2 sesiones online, 5 sesiones virtuales y 2 sesiones presenciales de la **Comisión de Calidad del CEDEP**; y 2 sesiones presenciales y 4 sesión virtuales de la **Comisión de Calidad de la EDUPO**. Entre los acuerdos adoptados se encuentran los siguientes:

- Aprobación del procedimiento PC14-CEDEP-2.0 relativo a la “**Información Pública**” del **Manual de Procedimientos del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del CEDEP** y sus Títulos (Sesión online CEDEP de fecha 17 de mayo de 2021).
- Aprobación del **Plan de Comunicación del Centro de Estudios de Postgrado (CEDEP)**. (Sesión online CEDEP de fecha 21 de junio de 2021).
- Aprobación de la propuesta de **renovación de las Comisiones de Garantía Interna de Calidad** de los Másteres Universitarios. (Sesión online CEDEP de fecha 21 de junio de 2021).
- Aprobación del **Autoinforme de Renovación de la Acreditación**, del **Informe de Seguimiento de los Objetivos de Calidad (2020/2021)** y del **Plan de Mejora (2021/2022)** del Máster Universitario en Género e Igualdad, del Máster Universitario en Ingeniería Informática, y del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. (Sesión virtual CEDEP de fecha 22 de octubre de 2021).
- Aprobación de la propuesta de **renovación de la Comisión de Garantía Interna de Calidad** del Máster Universitario en Género e Igualdad y del Máster Universitario en Finanzas y Banca. (Sesión virtual CEDEP de fecha 22 de octubre de 2021).
- Aprobación de la propuesta de **renovación de las Comisiones de Garantía Interna de Calidad** de los Másteres Universitarios. (Sesión CEDEP de fecha 13 de diciembre de 2021).
- **Renovación de la Comisión de Calidad del CEDEP**. Situación actual y cambios en su composición. (Sesión CEDEP de fecha 13 de diciembre de 2021).

- Aprobación de las modificaciones relativas a la sustitución de los/las **representantes en la Comisión de Calidad del CEDEP**: (Sesión CEDEP de fecha 25 de enero de 2022).
- Aprobación de la propuesta de **renovación de las Comisiones de Garantía Interna de Calidad** de los Másteres Universitarios. (Sesión CEDEP de fecha 25 de enero de 2022).
- Aprobación del **Informe anual de seguimiento, Informe de seguimiento de los objetivos de calidad** y del **Plan de Mejora** del Máster Universitario en Historia de América Latina. Mundos Indígenas. (Sesión CEDEP de fecha 16 de febrero de 2022).
- Aprobación de la propuesta de **renovación de las Comisiones de Garantía Interna de Calidad** del Máster Universitario en Abogacía, Máster Universitario en Cambio Climático, Carbono y Recursos Hídricos, Máster Universitario en Ciencias de las Religiones: Historia y Sociedad, y del Máster Universitario en Intervención Social, Cultura y Diversidad. (Sesión CEDEP de fecha 16 de febrero de 2022).
- Aprobación de la propuesta de **renovación de las Comisiones de Garantía Interna de Calidad** del Máster Universitario en Comunicación Internacional, Traducción e Interpretación, Máster Universitario en Derechos Humanos, Desarrollo e Interculturalidad, Máster Universitario en Diagnóstico del Estado de Conservación del Patrimonio Histórico, Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe, y del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera. (Sesión virtual CEDEP de fecha 28 de marzo de 2022).
- Aprobación de la propuesta de **renovación de las Comisiones de Garantía Interna de Calidad** del Máster Universitario en Arte, Museos y Gestión del Patrimonio Histórico, Máster Universitario en Biodiversidad y Biología de la Conservación, Máster Universitario en Biotecnología Sanitaria, Máster Universitario en Derecho de las Nuevas Tecnologías, Máster Universitario en Historia y Humanidades Digitales, y del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. (Sesión virtual CEDEP de fecha 25 de abril de 2022).
- Aprobación de los **Autoinformes de seguimiento anual (2020/21)**, de los **Informes de seguimiento de los objetivos de calidad (2020/21)** y de los **Planes de mejora (2021/22)** de los títulos de másteres universitarios sujetos al proceso de seguimiento interno. (Sesión virtual CEDEP de fecha 23 de mayo de 2022).
- Aprobación del **procedimiento PC14 EDUPO-2.0 relativo a la “Información Pública” del Manual de Procedimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad** de la Escuela de Doctorado y sus Títulos. (Sesión virtual EDUPO de fecha 7 de mayo de 2021).
- Aprobación de la **renovación de la Comisión de Calidad de la EDUPO**. (Sesión EDUPO de fecha 13 de diciembre de 2021).

- Informe por parte del Director General para la Calidad sobre el **Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios**, y acreditación institucional de centros universitarios: CAPÍTULO III. Acreditación institucional de los centros universitarios (Artículo 14. Procedimiento para la acreditación institucional de los centros de las universidades públicas y privadas). (Sesión EDUPO de fecha 13 de diciembre de 2021).
- Aprobación de la propuesta de **renovación de la Comisión de Garantía Interna de Calidad** del Programa de Doctorado en Administración y Dirección de Empresas. (Sesión virtual EDUPO de fecha 25 de enero de 2022).
- Aprobación de la **sustitución de la Representante de Calidad del Programa de Doctorado** en Administración y Dirección de Empresas en la Comisión de Calidad de la EDUPO. La Prof.^a Dra. Bárbara Larrañeta Gómez-Caminero sustituye a la Prof.^a Dra. Gloria Cuevas Rodríguez. (Sesión virtual EDUPO de fecha 25 de enero de 2022).
- Informe del Director General para la Calidad sobre el estado actual de la **Comisión de Calidad de la EDUPO** y de las **Comisiones de Garantía Interna de Calidad de los programas de doctorado**, y del proceso de Seguimiento Interno de los Programas de Doctorado, en su convocatoria de marzo 2022. (Sesión EDUPO de fecha 4 de abril de 2022).
- Aprobación de la propuesta de **renovación de la Comisión de Garantía Interna de Calidad** del Programa de Doctorado en Medio Ambiente y Sociedad. (Sesión virtual EDUPO de fecha 25 de abril de 2022).
- Aprobación del **Autoinforme de seguimiento anual (2020/21)**, del **Informe de seguimiento de los objetivos de calidad (2020/21)** y del **Plan de mejora (2021/22)** del Programa de Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, sujeto al proceso de seguimiento interno. (Sesión virtual EDUPO de fecha 23 de mayo de 2022).
- Aprobación de la propuesta de **renovación de la Comisión de Garantía Interna de Calidad** del Programa de Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, del Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Políticas, y del Programa de Doctorado en Historia y Estudios Humanísticos. (Sesión virtual EDUPO de fecha 23 de mayo de 2022).

Además del apoyo en la gestión administrativa llevada a cabo durante el curso académico, también se ha prestado apoyo técnico en la implantación, seguimiento y control de los Sistemas de Aseguramiento Interno de Calidad del (SAIC) tanto del CEDEP como de la EDUPO:

- Actualización, revisión y mantenimiento de la Información Pública de los SAIC. (CEDEP Y EDUPO).
- Revisión de los indicadores del SAIC de la EDUPO. La Directora del Área mantiene reuniones de coordinación con el CIC para la automatización de los indicadores de los programas de doctorado.
- Revisión del Plan de Comunicaciones del Centro de Estudios de Postgrado.

5. Dentro del proceso de mejora de la gestión de calidad del Área

En el Área de Postgrado y Doctorado, la Comisión de Garantía de Calidad se encarga de **fomentar la mejora continua y controlar la calidad** de todos los procesos que afectan a los títulos y a nuestro servicio, así como de **mantener el Sistema de Gestión de Calidad de los Servicios Administrativos** de la Universidad Pablo de Olavide (ISO 9001:2015), implantado desde la Gerencia.

Según el **Informe de revisión de evaluación del desempeño 2021**, elaborado por la Gerencia, el Área consiguió una valoración muy positiva, no habiendo recibido ninguna No conformidad, y sólo una recomendación relacionada con los dos indicadores definidos en MARCO. En relación al Informe de resultados de la **encuesta de satisfacción con los servicios para el año 2021**, diseñado por la Gerencia, la valoración obtenida sobre el grado de satisfacción con el servicio prestado por el personal del Área en los distintos grupos de interés que participaron en la encuesta (estudiantes de los títulos de máster universitario y doctorado, personal docente investigador, personal de administración y servicios, egresados/as de los títulos de máster y doctorado y proveedores de empresa y otros), fue de un **8,07** (sobre 10), superando el valor alcanzado en el curso anterior, que fue de un 7,73. Adicionalmente, también hemos recibido agradecimientos y felicitaciones (8 de manera directa de los miembros de la Comisión de Postgrado, 16 a través de correos electrónicos, y 15 a través de la encuesta de satisfacción).

En relación con la **implantación del modelo de gestión y administración** en nuestra Universidad, el Área ha seguido manteniendo y mejorando su gestión a través de la **aplicación MARCO**, que nos permite integrar la mejora de nuestros procesos con la estrategia establecida a nivel institucional.

El Área de Postgrado y Doctorado ha continuado trabajando para agilizar los procedimientos y optimizar al máximo los recursos disponibles. Así pues, entre otras mejoras, podemos destacar la eliminación de la entrega de documentación de título de acceso a Máster y Doctorado de estudiantes con titulación española.

Se han creado certificados de respuesta inmediata para el profesorado de Máster y Doctorado.

Se ha trabajado en la mejora del procedimiento de solicitud de títulos propios, para agilizar el trámite y la entrega de dichos títulos. De esta manera, se ha reducido el plazo de tramitación de títulos propios y se ha agilizado la entrega de los títulos. Se ha incluido en la CITA PREVIA la entrega de títulos propios.

En materia de doctorado se ha habilitado un nuevo procedimiento para posibilitar las defensas de tesis duales y se han traducido al inglés modelos de correos electrónicos para tribunales de tesis y modelos de actas.

6. Dentro de los proyectos y ranking en los que participa nuestra Universidad

Durante el presente curso académico, el Área ha seguido prestando apoyo en la elaboración de la información y de los indicadores para los distintos rankings y proyectos en los que participa nuestra institución. Se han facilitado datos para :

- World-ranking y el Ranking World University, necesario para el reconocimiento internacional de nuestros titulados/as.
- Ranking de la Fundación CyD 2022, preparación de datos para diferentes cuestionarios, tanto el institucional, como por ámbito (Biología e Informática) y titulación (Máster Universitario en Biodiversidad y Biología de la Conservación, Máster Universitario en Biotecnología Ambiental, Industrial y Alimentaria, Máster Universitario en Biotecnología Sanitaria y Máster Universitario en Ingeniería Informática).
- Datos para la CRUE y para la Cámara de Cuentas.
- Datos para SIIU.
- Se han facilitado datos de matriculados/as y preinscritos/as para prensa.
- Se han facilitado datos de egresados/as del Máster de Abogacía solicitados por el Ministerio de Justicia para el examen de estado.
- Datos de nuestros programas interuniversitarios para las universidades con las que organizamos los programas.